

Diplôme Initiateur Public Pénitentiaire (DIPP)

Septembre 2021

OBJECTIFS VISES

Encadrer l'activité badminton avec un public issu du milieu pénitentiaire et de proposer un projet spécifique à ce public.

PUBLICS ET PRE-REQUIS

Elle est destinée aux personnes titulaires :

- D'une licence FFBaD
- L'Animateur Bénévole 2 Adultes ou Jeunes ou équivalent
- L'Entraîneur Bénévole 1 ou équivalent
- D'une qualification professionnelle (CQP, DEJEPS, DESJEPS)
- Des détenteurs d'une carte professionnelle.

NB : Toute autre demande qui ne respecte pas les conditions fédérales devra justifier du même type d'expérience et sera soumise à validation de Formabad.

Attention : aucun diplôme ne sera délivré dans ce cas ; Une attestation de suivi sera fournie.

Effectifs de la formation : 6 à 10 stagiaires

Formation accessible aux personnes en situation de handicap.

LIEU, DATE & DUREE

- 14H de formation sur 2 jours (de 9h le 1^{er} jour à 16h le 2^{ème} jour)
- **Dates et lieu à déterminer**

MODALITES D'INSCRIPTION

- Contact : moustapha.diop@ffbad.org

TARIFS ET PRESTATIONS

- Frais pédagogiques.
- Frais annexes sont à la charge du stagiaire.
- Un devis peut être remis sur demande.
Pour les salariés, ces frais peuvent être pris en charge par votre OPCO, sous réserve que votre employeur en fasse la demande au moins 1 mois avant le début de la formation.

MOYENS PEDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT

- Immersion en centre pénitentiaire comprenant une maison d'arrêt et un centre de détention.
- Séances de formation en salle de cours et en gymnase.
- Mise en situation avec public.
- Apports théoriques.
- Étude de cas.
- Remise de documentation.

Responsable pédagogique : Sonia DURIER, formatrice à FormaBad, titulaire du BEES 2 option Badminton.

Intervenants : Moniteurs de sport du centre de détention et de la maison d'arrêt.

PROGRAMME

- **Accueillir, connaître, orienter les pratiquants** :
 - ✓ S'approprier les caractéristiques du public pénitentiaire et les différents types de détenus.
- **Encadrer les publics** :
 - ✓ Mobiliser des notions de pédagogie.
 - ✓ Proposer un échauffement adapté.
 - ✓ Mettre en place une séance d'initiation avec ce public.
- **Situer l'environnement institutionnel spécifique à ce public pour faire naître un projet** :
 - ✓ Identifier l'environnement institutionnel du public pénitentiaire.
 - ✓ Appréhender la notion de projet en lien avec le public pénitentiaire.

SUIVI ET EVALUATION

- Les stagiaires seront évalués durant la formation lors de la mise en œuvre de séances avec un public spécifique.
- Un questionnaire à chaud sera remis aux stagiaires.
- Une attestation de fin de formation sera remise aux stagiaires.